

НОД по ФЭМП в средней группе

(на начало года)

Тема: « Путешествие в царство Математики»

Образовательная область «Познание»

Интеграция с другими образовательными областями: коммуникация, социализация, развитие речи.

Цель: Развитие логико-математического мышления у детей

Задачи:

Обучающие:

1. Упражнять в счёте в пределах 5
2. Закрепить знания о составе чисел в пределах 5.
3. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
2. Формировать мыслительные операции, развивать речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

- Игровой
- Наглядный
- Словесный
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки.

Демонстрационный материал: «письмо»; Царство Математики- картинка, Царица Математики- картинка; набор цифр от 1 до 5 для работы у доски; набор геометрических фигур для работы у доски

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка от 1 до 5; нити для бус на каждого ребёнка+ набор геометрических фигур; палочки Кюизенера

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро!

на каждого ребёнка по 5 штук, различных по длине и цвету, геометрические фигуры на каждого ребёнка для постройки дома (из цветного картона)

- А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям. Молодцы!

Воспитатель: Сегодня утром в двери я нашла письмо, которое адресовано детям средней группы «Солнышко». Давайте откроем его и посмотрим, что внутри.

«Дорогие ребята, в математическом царстве, случилась беда. Злой колдун заколдовал всех жителей царства – геометрические фигуры забыли свои имена, а все цифры перепутались в числовом ряду. Помогите! Жители математического царства.»

-Поможем?

-Да.

-Тогда отправляемся в Математическое царство. А для этого нам нужно сказать волшебные слова. Слушайте и делайте как я:

Ножкой топнем,

В ладошки хлопнем.

Закроем глазки, скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях.

-Открываем глаза!Посмотрите, какой беспорядок теперь в царстве Математики! Чтобы разрушить чары злого колдуна, нам нужно выполнить первое задание.

Задание 1.

- Нам нужно отгадать загадки:

1. Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

(Круг)

- Ответьте, какой главный признак круга?

- Он катится.

2. Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня...

(Квадрат)

- Назовите главный признак квадрата.

- У него все стороны равны.

3. Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...

(Треугольник)

- Какой главный признак треугольника?

- У него три угла.

4. Вы подумайте, скажите ...

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой
Противоположные равны.

(Прямоугольник)

-А какой главный признак этой фигуры?

- Противоположные стороны равны. Две длинные и две короткие.

Воспитатель:С первым заданием вы успешно справились, но впереди - новое испытание! Чтобы приступить к выполнению следующего задания нам надо присесть за столы.

Задание 2.

Д/ игра «Геометрические бусы»

Воспитатель: .

-Геометрические фигуры хотят, чтобы вы с ними поиграли и собрали из них бусы для всех жительниц царства.Первым нужно положить на ниточку круг, потом – квадрат,а за квадратом- треугольник, а затем все повторить.

(У доски стоит ребёнок и выполняет задание, проговаривая какую фигуру он ставит. Остальные дети выполняют задания за столами)

Физ.минутка

Задание 3.

Воспитатель:Королева Математики во всем любит порядок. Но злой колдун подговорил Ветер и он разметал забор вокруг домов царства.Забор вокруг королевства стоял от высокого к низкому, а теперь всё перепуталось. Давайте построимего, начиная от самого высокого к низкому.**(Палочки Кюизенера на каждого ребёнка по 5 штук, различных по длине и по цвету)**

-А теперь сосчитаем, сколько палочек нам понадобилось для постройки забора.

- Посмотрите внимательно на палочки и скажите, чем они отличаются?

- Все палочки разные по размеру, по цвету.

- А что у них общее?

- Общее у них – форма.

- Молодцы! Вот вы и справились еще с одним заданием!

Пальчиковая физ. минутка.

Задание 4.

Воспитатель: Ребята, но Ветер разметал не только забор, но и дома жителей повредил. Давайте мы с вами для жителей царства построим новые дома.**(Работа за столами. У каждого ребёнка набор геометрических фигур из цветного картона)**

- Какой формы основа домика у Димы?

- Форма круга.

- А крыша?

- Крыша треугольная.

- А у Алисы какой формы основа домика?
- Квадрат.
- А какого цвета?
- Зелёного цвета.
- (Вопросы по форме, цвету, размеру фигур задаю нескольким детям)
- Молодцы!

Задание 5.

Воспитатель: Злой колдун заколдовал ещё и все цифры, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему.

(Дети выкладывают числовой ряд при помощи цифр от 1 до 5 , а один ребёнок – у доски с магнитными цифрами)

Индивидуальные вопросы детям :

- Какую цифру Маша поставила между 3 и 5?
- Между 3 и 5 стоит цифра 4
- Какую цифру Саша поставил между 1 и 3?
- Между 1 и 3 стоит цифра 2.
- Валера посчитай нам свой ряд чисел.

.....

- Вы отлично справились с заданием.

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Пальчиковая физ. минутка.

Задание 6.

И вот- последнее испытание!

Это логические задачки, давайте их скорей решим. Будьте внимательны.

1. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?(4 кошечки)

2. В класс вошла Марина,

А за ней - Ирина,

А потом пришел Игнат.

Сколько стало всех ребят? (3 детей)

3. Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обеих малышек?

(2 карандаша)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все испытания прошли! Злые чары сняты!!! Нам пора возвращаться в детский сад, а для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

Ножкой топнем,
В ладошки хлопнем.
Закроем глазки, скажем: «Пока»
И в садик нам возвращаться пора.

Воспитатель: Ребята, вы прошли все испытания, навели порядок в Математическом царстве! Жители царства нам очень благодарны за помощь. А что вам больше всего понравилось? Что было выполнить сложно, а что легко?

Воспитатель: Царица Математики оставила вам вот этот сундучок со сладостями. Угощайтесь! Всем спасибо!