

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №3 имени З.А. Космодемьянской города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Ягодка»

# ПРОЕКТ

## «ДРУЖНЫЙ ОГОРОД»

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

### «СОЛНЫШКО»



Воспитатели: Индерова Т.В.

2021г.

## **ПРОЕКТ « Дружный огород».**

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

Продолжительность: март-апрель.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

### **Цель:**

Расширять представления детей об окружающем мире. Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях. Формировать положительное отношение к труду.

### **Задачи:**

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях, расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (томат, перец, баклажаны, огурцы, свекла, лук, кабачки, цветы), совместно с известными мультипликационными героями Анатолия Резникова и сценариста Аркадия Хайта - котом Леопольдом и мышами.
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.
4. Продолжать развивать наблюдательность-умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, наблюдение)
6. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

### **Работа с родителями:**

1. Беседа о проекте «Дружный огород».

2. Помощь родительского комитета в приобретении земли и посевного материала для огорода на подоконнике.

3. Домашнее задание: вырастить лук с детьми дома, на подоконнике и составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира и бережно относиться к нему.

2. У детей появятся знания об особенностях роста и развития растений (зависимость от света, тепла, полива)

3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить разнообразие посевного материала.

4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

5. Создание в группе огорода на подоконнике, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

6. Активное участие родителей в реализации проекта.

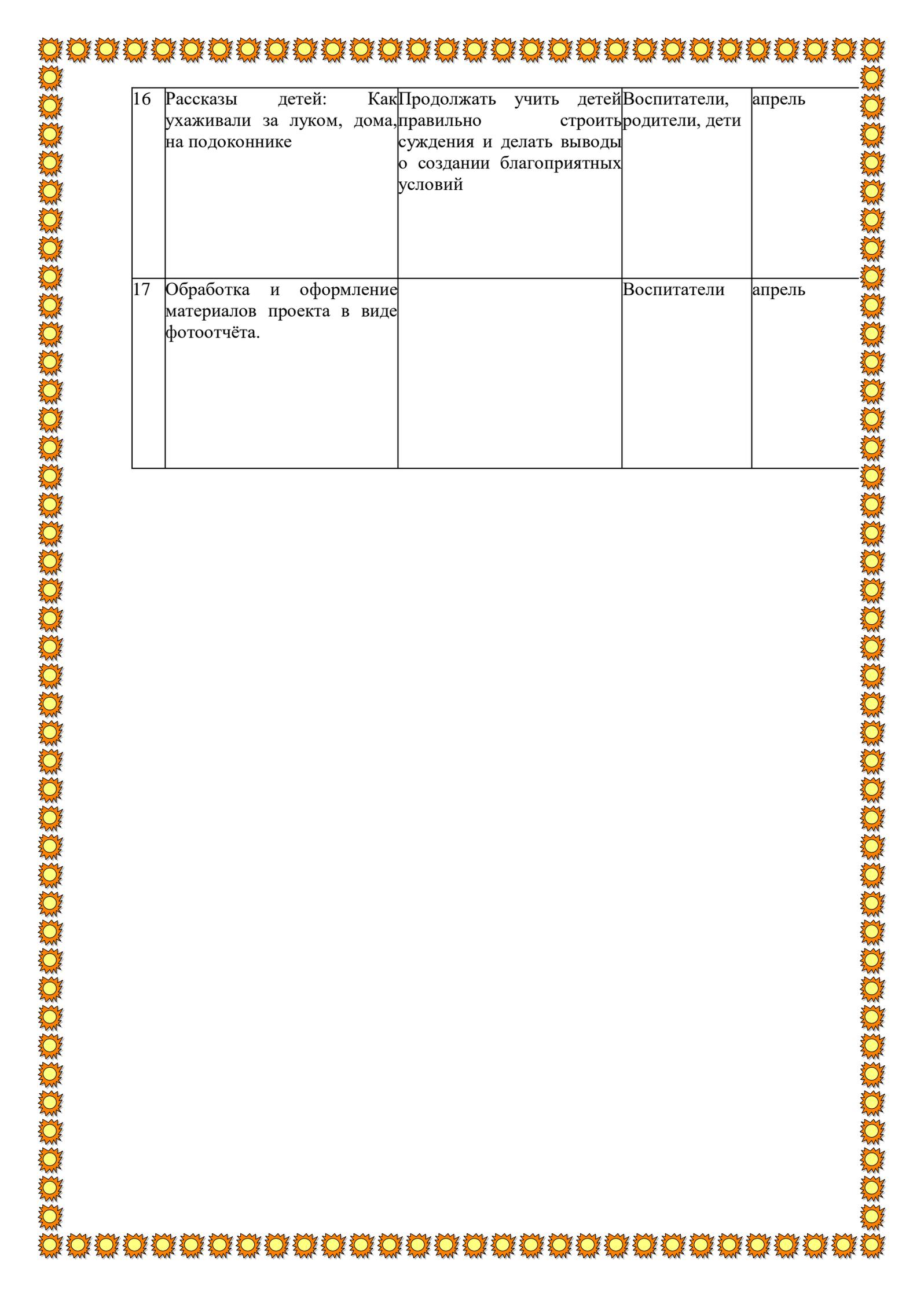
**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛИ	УЧАСТНИКИ	СРОКИ РЕА-ЦИИ
<b>Подготовительный</b>				
1	Беседа с родителями «Огород на подоконнике».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатели Родители	2 недел марта

2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме	Воспитатели	3 недели марта
3	Подбор наглядно-дидактических пособий, Демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования	Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике»	Воспитатели, родители	4 недели марта
<b>Основной этап</b>				
4.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания	Воспитатели, дети	1—я неделя апреля
5	Беседа «Что в огороде растет»	Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).	Воспитатели, дети	2-неделя апреля

6	Практическая деятельность: посадка лука, перца, баклажана и др.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры	Воспитатели, дети	3-неделя апреля
7	Опыт-наблюдение за ростом лука, томата, кабачков и др	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна	Воспитатели, дети	3-неделя апреля
8	Труд в уголке природы	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатели, дети	2-3неделя апреля
9	Рассматривание цветочных семян через лупу	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Воспитатели, дети	апрель
10	Практическая деятельность: выращивание рассады: виола московская(бархатцы, петунья и др.)	Продолжить формировать навыки посадки и ухода за растениями	Воспитатели, дети.	апрель

11	Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Закреплять классификацию растений по ценности для людей	Воспитатели, дети.	апрель
12	Дидактическая игра «Цветочный магазин»	Закреплять умение различать цветы, находить нужный цветок среди других, называть его, научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Воспитатели, дети	апрель
13	Наблюдение «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений	Воспитатели, дети	апрель
14	Оформление дневника наблюдений	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений	Воспитатели, дети	Март -апрель
15	Итоговая беседа «Дружный огород переносится на участок детского сада »	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке рассады на участок детского сада	Воспитатели, дети	май
<b>Заключительный</b>				



16	Рассказы детей: Как ухаживали за луком, дома, на подоконнике	Как Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий	Воспитатели, родители, дети	апрель
17	Обработка и оформление материалов проекта в виде фотоотчёта.		Воспитатели	апрель

# Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3.

