

Актуальность:

Актуальность нашего исследования обусловлена необходимостью поиска резервов повышения эффективности педагогического процесса в решении вопросов организации работы с семьей по патриотическому воспитанию дошкольников. Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

В нормативно-правовой основе педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию необходимо учитывать следующие документы:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»;

Закон РФ «Об образовании»;

Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»;

Закон «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.»;

Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;

Национальная доктрина образования в РФ. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», – эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми и с их родителями.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Объект исследования: Совместная работа с родителями по вопросу патриотического воспитания старших дошкольников.

Предмет: Организационные формы и содержание работы по вовлечению родителей в процесс патриотического воспитания старших дошкольников.

Цель: Вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников через активное участие в жизни детского сада и группы, через разнообразные формы работы с семьями воспитанников.

Задачи:

- Выявление потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Повышение педагогической грамотности родителей по проблеме формирования начал патриотизма у старших дошкольников.
- Формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в реализации задач патриотического воспитания.
- Раскрыть сущность и значение взаимодействия родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей;
 - Познакомить с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания;
 - Показать родителям роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании;
 - Выработать согласованные действия педагогов и семьи по вопросам патриотического воспитания.
- Укрепление статуса и престижа семьи.

Работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников проводится в три этапа:

1 этап: выявление потребностей родителей в воспитании и образовании детей;

2 этап: педагогическое просвещение родителей;

3 этап: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ.

На первом этапе активно использовались информационно-аналитические формы: социально-педагогические опросы и анкетирование, результаты работы педагога-психолога с родителями. Анализ результатов обследования семей воспитанников позволяет говорить о том, что семья дошкольника, как ни в какой другой период своего развития, ориентирована на воспитание детей. Наиболее значимыми в системе целевых ориентаций родителей выступают: воспитание у ребенка любви к родителям, близким, дому, малой родине; воспитание стремления к образованию, культуре.

Педагогическое просвещение родителей — самый важный этап. Здесь использовались коллективные и индивидуальные формы: родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, тренинги, педагогические гостиные, деловые игры, устные журналы, встречи с интересными людьми. А также наглядно-информационные средства педагогического просвещения родителей.

Главная задача на третьем этапе — формирование у родителей активной позиции и сознательного участия в реализации задач патриотического воспитания детей. Это может быть достигнуто при участии педагогов, родителей и детей в различных формах совместной деятельности: тренинги, кружки для родителей, открытые просмотры различных видов деятельности детей, совместные досуги и праздники, викторины, тематические вечера, турпоходы, выставки совместного творчества и т.д.

Ожидаемый результат:

- Вовлечение родителей в процесс формирования патриотического воспитания старших дошкольников
- Сформирован устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе, стране, о людях оставивших свой след в истории родного края.
- Сопереживают персонажам сказок, былин, историй и рассказов о героях воинах и героях богатырях земли Русской.
- Эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства.
- Имеют представление о семейных традициях и ценностях, об обществе его культурных ценностях, государстве в целом.
- Имеют представление о родном крае и его достопримечательностях, о преемственности поколений в том числе – защитников Отечества.

Ресурсное обеспечение:

Для реализации проекта имеются следующие условия:

Проект реализуется на базе группы.

Материально – техническое оснащение проекта достаточное, но для развития необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды.

Кадровые ресурсы:

- воспитатели группы

Краткое описание проекта:

В результате реализации проекта у детей будут сформированы знания о культуре, традициях русского народа, своей семьи. Будет развиваться коммуникативно - речевая деятельность через театрализацию произведений детского фольклора. Педагоги получают интересные технологии и формы работы с детьми. Воспитатели, родители и дети приобретут опыт в изготовлении атрибутов, костюмов, предметов быта и опыт совместного

сотрудничества с детьми и родителями в организации вечеров досугов и народных праздников.

Проект будет реализовываться через систему индивидуальных и групповых форм деятельности с детьми, через мульти- и видеопрезентации для детей, родителей, участие детей и взрослых в подготовке концертов и фольклорных праздников.

Участники проекта:

Всего в проект будут вовлечены 17 детей старшего дошкольного возраста группы «Солнышко», их родители, воспитатель.

Содержание деятельности педагогов. Система мероприятий.

Большая работа по данному направлению уже ведется и много намечено планов. Вопросы нравственно- патриотического воспитания ,совместно с родителями ,успешно решаются в различных видах деятельности:

-Изобразительная деятельность (участие во Всероссийских конкурсах «Великая страна», «День Победы», «Добрый Человек» и другие);

-Развитие речи (участие в конкурсе чтецов «Песни Победы» и др.)

-Ознакомление с окружающим миром

-Оформление фотовыставок

-Создание предметно-развивающей среды

-Родительские собрания

-Выставки семейных работ

-Консультации

-Создание проектов, посвященных юбилею города Новокуйбышевска и юбилею Победы.и др.

-Экскурсии

-Встречи с интересным людьми.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям

государства и общенародным праздникам. В нашем детском саду для воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников ведётся тесная работа с родителями и используются различные формы и методы работы.

Литература: А. А. Майер, О. И. Давыдова, И. В. Воронина в работе «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада».

Литература

Гулевич О. С. Нравственные поступки. – М.:2010. – 46с.

Дракова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей. – М.:2010. – 61с.

Леонова Н. Н. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. – М.:2013. – 147с.

Пожиленко Е. Ф. Психология личности и деятельности дошкольника. – М.:2011. – 111с.

Шарпинская Н. С. Нравственность и патриотизм в воспитании детей. – М.:2014. – 78с.

Якунин П. С. Любовь к Родине с детства. – М.: 2012. – 97с.

План работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников.

Временной период	Блоки (тематика)	Компоненты (формы и методы работы)
Сентябрь-октябрь	<p>«Мой дом, моя семья»</p> <p>Цель: воспитание добролюбия, любви в родной семье, проявлять заботу и любовь к каждому члену семьи</p>	<p>Культурно-патриотический:</p> <p>Приобщение к духовным и культурным ценностям, традициям; прививается интерес к культуре страны, города (экскурсии по родному городу) , а также путешествие по родному краю – с помощью фотографии, слайдов, небольших видеороликов (подготовленных родителями).</p>
Ноябрь-декабрь	<p>«Мой детский сад»</p> <p>«Мой край и город, в котором я живу»</p> <p>Цель: воспитание гордости за свою малую Родину, свой детский сад (детский сад – моя большая семья, где много друзей, общих интересных дел). Развитие познавательных процессов, памяти внимания, желания приумножать красоту родного города, своего детского сада, улицы, украшая новыми посадками и воспитывая бережное отношение к насаждениям и постройкам.</p>	<p>Знакомство с гербом и флагом родного города. Драматизации русских народных сказок и сказок разных народов рассказывающих про былинных героев-богатырей, чтение стихов, разучивание песен (пошив костюмов родителями, изготовление атрибутов) и т. д. Проекты «Мой город», «Моя семья» (совместно с родителями).</p>
Декабрь-январь	<p>«Наша Родина - Россия»</p> <p>«Москва-главный город нашей Родины»</p> <p>Цель: воспитание гордости за свою Родину и главный город страны – Москва, ее народ и достижения. Развитие познавательных процессов, памяти внимания, желания приумножать красоту родного края.</p>	<p>Гражданско-патриотический:</p> <p>Знакомство с государственной символикой и символикой столицы нашей родины (флаг, герб, гимн), памятники воинам. (просмотр видеороликов, альбомов, слайдов, подготовленных родителями). Рассказы пап-военнослужащих о современной Армии . Проект «Моя Родина» (совместно с родителями)</p>

<p>Февраль-март</p>	<p>«Наши защитники»</p> <p>«Герои Родины моей»</p> <p>Цель: знакомство детей с различными родами войск, специальной техникой и вооружением, углубление и расширение знаний о героях – летчиках родного края и памятных местах связанным с увековечиванием их героических подвигов детей с Героями ВОВ и героями России погибшими при исполнении своего гражданского и воинского долга.</p>	<p>Героико-патриотический:</p> <p>Тематические занятия- «Богатыри земли Русской», «Защитники Отечества».</p> <p>Рассказы пап -военнослужащих о современной Армии</p> <p>Беседы «Русские традиции проводы в армию», о Великой Отечественной войне, «Памятники воинской славы в России», «Памятные места героев освободителей родного города», рассказы пап и дедушек о службе в армии и т.д..</p> <p>Прослушивание и пение песен военных лет.</p> <p>Высаживание цветов у обелиска погибшим воинам ВОВ.</p> <p>Участие в педагогическом марафоне проведение музыкально– литературного развлечения посвященного «Дню защитника Отечества».</p>
<p>Апрель-май</p>	<p>«Этот День Победы!»</p> <p>Цель: знакомство детей с памятниками, расположенными в городе. Воспитание заботливого отношения к цветникам, как дань памяти героям воинам. Закрепить знания о героях воинах родного края защитниках Отечества .</p>	<p>Экскурсии к памятникам погибшим в В.О.в и в локальных войнах, участие в празднике 9 Мая; изготовление ширм о В.В.в; изготовление атрибутов и костюмов к утреннику 9 Мая родителями. Встречи с героями Войны . (В.О.В, локальные войны).Создание мини- музея «Победе-75 лет»</p> <p>Конкурсы рисунков «Победе- 75», «Миру - мир!»</p>
<p>В течение всего года</p>	<p>«О спорт, ты здоровье, выносливость и смелость»</p> <p>Цель: развитие физических и психических качеств личности (силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости, терпения и настойчивости в достижении поставленной цели). Воспитание чувства взаимовыручки, чувства «локтя», помощи товарищу</p>	<p>Спортивно-патриотический:</p> <p>Организация и проведение спортивных мероприятий с участием родителей: «Вместе с мамой», «Я и папа», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Поиски клада».</p>

ПРОЕКТ

«Совместная деятельность детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников»



Автор: Индерова Татьяна Викторовна

ГБОУ СОШ № 3 СП «Детский сад «Ягодка»

г. о. Новокуйбышевск

воспитатель

2020г.

